

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УР  
Н.П. Орлова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО, ПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Разработчики:

**Орлова Н.П.**, преподаватель ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

**Хайруллина Ф.М.** преподаватель ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии педагогики, психологии дошкольного образования №\_10\_от «26» \_\_мая\_\_ 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Липатова О.Н.

Утверждена на заседании ОМС № 7\_от «\_\_27\_\_» \_\_06\_\_ 2023\_\_ г.

Председатель ОМС \_\_\_\_\_  Н.П. Орлова

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦК 2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>

### 1.3. Цифровые компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска цифровой информации;</li> <li>эффективно искать информацию в сети Интернет;</li> <li>определять источники цифровой информации;</li> <li>уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.</li> </ul>

	в цифровом пространстве.	<b>Знания:</b> различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий; законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.
--	--------------------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование отношений в сфере образования</b>			
<b>Тема 1. Нормативно-правовые основы реализации прав человека и гражданина</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, механизмы реализации прав человека и гражданина. Система прав человека и гражданина, место в ней права на образование.</p> <p>2. Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка</p> <p>3. Конституция РФ – основа российского законодательства. Право на образование как конституционное право гражданина РФ</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 1. Сравнительный анализ конституций разных стран</p> <p>Практическое занятие 2. Выполнение заданий по основам Конституции</p>	5  3   2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЦК 2
<b>Тема 2. Государственная политика в сфере образования</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие образовательных правоотношений. Система государственных органов в сфере образования</p> <p>2. Государственные стандарты в образовании</p> <p>3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>4. Региональное законодательство об образовании</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 3. Анализ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Практическое занятие 4. Анализ федерального государственного</p>	7  4   3	ОК 01, ОК 02, ОК 6, ЦК 2

	образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) Практическое занятие 5. Основы реализации антикоррупционной политики в РФ			
<b>Тема 1.3. Трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЦК 2	
	1. Трудовые правоотношения	5		
	2. Трудовой договор – основа возникновения трудовых отношений			
	3. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды			
	4. Материальная ответственность сторон трудового договора.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	3		
	Практическое занятие 6. Анализ трудового законодательства			
	Практическое занятие 7-8. Сравнительная характеристика обязательных и дополнительных условий трудового договора			
	Практическое занятие 9-10. Составление трудового договора (бессрочного, срочного)			
<b>Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников образовательного учреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЦК 2	
	1. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений с педагогическими и иными работниками ОУ.	6		
	2. Права, свободы, социальные гарантии педагогических работников			
	3. Обязанности и ответственность педагогических работников			
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	Практическое занятие 11. Решение задач по теме «Правовой статус педагогических работников»			
	Практическое занятие 12. Оплата труда педагогических работников			
<b>Тема 1.5. Правовое регулирование ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦК 2	
	1. Административно-правовые отношения	2		
	2. Понятие, основные признаки и структура административной ответственности			
	<b>В том числе практических занятий</b>	3		
	Практическое занятие 13. Характеристика административного правонарушения			
	Практические занятия 14. Решение ситуационных задач по теме «Административная ответственность»			
<b>Тема 1.6. Нормативно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05,	
	1. Защита трудовых прав: внесудебная и судебная формы защиты	4		



<b>правовые основы защиты нарушенных прав</b>	2. Трудовые споры: понятие, виды		ОК 06, ОК 09, ЦК 2
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 15. Анализ процедуры рассмотрения трудовых споров	3	
	Практическое занятие 16. Рассмотрение судебной практики в сфере защиты трудовых прав		2
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>			<b>40</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:  
Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурданова А.С. Подробный иллюстрированный комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 216с.
2. Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З.Н. Зарипова, В.А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 320 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. –URL: <https://urait.ru/bcode/512021> (дата обращения: 18.03.2023).
3. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 376 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/519910> (дата обращения: 18.03.2023).
4. Петров А.Я. Дисциплинарная ответственность работников: практическое пособие / А.Я.Петров. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 89 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439008> (дата обращения: 18.03.2023).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция РФ, (12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 18.03.2023).
2. Трудовой кодекс РФ, 2001. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 18.03.2023).
3. Кодекс об административных правонарушениях, 2001. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 18.03.2023).
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка ответов в устной и письменной форме; Дифференцированный зачет
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	
- ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.	умение определять задачи для поиска цифровой информации; эффективно искать информацию в сети Интернет; определять источники цифровой информации; уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка ответов в устной и письменной форме Дифференцированный зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	знать права и свободы человека и гражданина и механизмы их защиты	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	знать основные понятия и основу правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	знать социально-правовой статус учителя	

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	знать порядок заключения трудового договора
- правила оплаты труда педагогических работников	знать правила оплаты труда педагогических работников
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
- виды административных правонарушений и административной ответственности	знать виды административных правонарушений и административной ответственности
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав
Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.	знать различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий; законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.